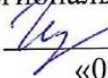


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косогорова Людмила Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2023 14:13:30
Уникальный программный ключ:
4a47ce4135cc0671229e80c071ce72a914b06b4



**Частное образовательное учреждение высшего образования
«ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Кафедра «Экономики»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе и
региональному развитию
 Шульман М.Г.
«05» июля 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки:
«Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:
Очная, очно-заочная, заочная

Составитель программы:
Ахмедзянов Р.Р., к.э.н.,
зав. кафедрой «Экономики»

Калуга
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Аннотация к дисциплине..... | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 3 |
| 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся..... | 4 |
| 3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) | 4 |
| 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... | 5 |
| 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)..... | 5 |
| 4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)..... | 8 |
| 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 9 |
| 6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»..... | 10 |
| 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал..... | 10 |
| 6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 12 |
| 6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы..... | 13 |
| 6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся..... | 13 |
| 6.3.1.1. Примерная тематика курсовых работ..... | 13 |
| 6.3.1.2. Примерные тестовые задания для текущего контроля..... | 13 |
| 6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся..... | 21 |
| 6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену..... | 21 |
| 6.3.2.2. Итоговое тестирование..... | 23 |
| 6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 44 |
| 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины | 45 |
| 8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 46 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... | 51 |
| 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 51 |
| 10.1 Лицензионное программное обеспечение..... | 51 |
| 10.2. Электронно-библиотечная система..... | 52 |
| 10.3. Современные профессиональные базы данных..... | 52 |
| 10.4. Информационные справочные системы..... | 52 |
| 11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 52 |

1. Аннотация к дисциплине

Рабочая программа дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08. 2020 г. N 954.

Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски». Дисциплина дает целостное представление об экономических процессах и явлениях на макроуровне.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7 семестре для очной формы обучения, на 3 курсе в 6 семестре для очно-заочной и заочной форм обучения. Форма контроля для очной формы обучения в 7 семестре – курсовая работа, экзамен; для очно-заочной и заочной форм обучения в 6 семестре – курсовая работа, экзамен.

Цель изучения дисциплины:

заключается в формировании у обучающихся теоретических и практических знаний об особенностях финансовой среды и снижении степени финансовых рисков при осуществлении предпринимательской деятельности.

Задачи:

- формирование знаний о содержании видов предпринимательской деятельности и особенностей их осуществления;
- получение навыков анализа внутренней и внешней среды предпринимательства;
- формирование устойчивых знаний о способах снижения степени различных рисков;
- получение навыков мониторинга конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и консультирования клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг;
- умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-6 Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг.

ПК-9 Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом.

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и на основе профессионального стандарта 08.008 «Специалист по финансовому консультированию», утвержденного приказом Министерства труда и

социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 167н, соотнесённого с федеральным государственным образовательным стандартом по указанному направлению подготовки.

| Код компетенции | Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций) | Индикаторы достижения компетенций | Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции |
|-----------------|--|--|--|
| ПК-6 | Способность осуществлять мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков и осуществлять консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | ПК-6.1 Мониторинг конъюнктуры финансовых и товарно-сырьевых рынков | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ПК-6.2 Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг | |
| ПК-9 | Умение оценивать социальные, экономические и технологические условия осуществления предпринимательской деятельности и прогнозировать сценарии развития бизнеса, владение основами и принципами управления бизнесом | ПК-9.1 Оценка социальных, экономических и технологических условий осуществления предпринимательской деятельности | <u>Контактная работа:</u> Лекции Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u> |
| | | ПК-9.2 Прогнозирование сценариев развития бизнеса | |
| | | ПК-9.3 Владение основами и принципами управления бизнесом | |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| | |
|--|--------------------|
| | Всего часов |
|--|--------------------|

| Объём дисциплины | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
|--|----------------------|-----------------------------|------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 54 | 24 | 24 |
| Аудиторная работа (всего): | 54 | 24 | 24 |
| в том числе: | | | |
| Лекции | 18 | 12 | 12 |
| семинары, практические занятия | 36 | 12 | 12 |
| лабораторные работы | | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | | |
| в том числе: | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 18 | 80 | 80 |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося – курсовая работа, экзамен | 36 | 4 | 4 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

| №п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|----------------------------------|---------|--|---------------------------|----------------------|----------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|---|
| | | | Всего | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа | |
| | | | | Лекции | Практикум. Лаборатор | Практич. занятия /семинары | | | | |
| 1 | Финансовая среда и организация и | | 14 | 3 | | 6 | | 5 | | Опрос |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|--------------------------------------|
| | собственного дела | | | | | | | | | |
| 2 | Организационно-правовые формы и основные направления деятельности предприятий | | 14 | 3 | | 6 | | 5 | | Опрос |
| 3 | Риски в предпринимательской деятельности | | 14 | 4 | | 8 | | 5 | | Опрос |
| 4 | Бухгалтерский учёт и налогообложение на предприятии | | 15 | 4 | | 8 | | 3 | | Опрос |
| 5 | Анализ финансового состояния и оценка риска потери финансовой устойчивости предприятия | | 15 | 4 | | 8 | | 3 | | Опрос, тестирование |
| | Контроль | | 36 | | | | | | | |
| | | | 108 | 18 | | 36 | | 18 | | 36 (курсовая работа, экзамен) |

для очно-заочной формы обучения

| №п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|---|---------|--|---------------------------|----------------------|------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|---|
| | | | Всего | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа | |
| | | | | Лекции | Практикум. Лаборатор | Практическ.занятия /семинары | | | | |
| 1 | Финансовая среда и организация и собственного дела | | 20 | 2 | | 2 | | 16 | | Опрос |
| 2 | Организационно-правовые формы и основные направления деятельности предприятий | | 21 | 2 | | 2 | | 17 | | Опрос |
| 3 | Риски в предпринимательской | | 21 | 2 | | 2 | | 17 | | Опрос |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|--|-------------------------------------|
| | деятельности | | | | | | | | | |
| 4 | Бухгалтерский учёт и налогообложение на предприятии | | 21 | 3 | | 3 | | 15 | | Опрос |
| 5 | Анализ финансового состояния и оценка риска потери финансовой устойчивости предприятия | | 21 | 3 | | 3 | | 15 | | Опрос, тестирование |
| | Контроль | | 4 | | | | | | | |
| | | | 108 | 12 | | 12 | | 80 | | 4 (курсовая работа, экзамен) |

для заочной формы обучения

| №п/п | Разделы и темы дисциплины | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Вид оценочного средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (по семестрам) |
|------|---|---------|--|---------------------------|----------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------|---|
| | | | Всего | Из них аудиторные занятия | | | Самостоятельная работа | Контрольная работа | Курсовая работа | |
| | | | | Лекции | Практикум. Лаборатор | Практическ. занятия /семинары | | | | |
| 1 | Финансовая среда и организация и собственного дела | | 20 | 2 | | 2 | | 16 | | Опрос |
| 2 | Организационно-правовые формы и основные направления деятельности предприятий | | 21 | 2 | | 2 | | 17 | | Опрос |
| 3 | Риски в предпринимательской деятельности | | 21 | 2 | | 2 | | 17 | | Опрос |
| 4 | Бухгалтерский учёт и налогообложение на предприятии | | 21 | 3 | | 3 | | 15 | | Опрос |
| 5 | Анализ финансового состояния и оценка риска потери финансовой | | 21 | 3 | | 3 | | 15 | | Опрос, тестирование |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|--|-----|----|--|----|--|----|--|---------------------------------|
| | устойчивости предприятия | | | | | | | | | |
| | Контроль | | 4 | | | | | | | |
| | | | 108 | 12 | | 12 | | 80 | | 4 (курсовая работа, экзамен) |

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Тема 1. Финансовая среда и организация собственного дела

Содержание лекционного курса

Финансовая среда и сущность предпринимательства в РФ. Содержание и современные формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Методика анализа финансовой среды. Организация и развитие собственного дела.

Содержание практических занятий

1. Финансовая среда и сущность предпринимательства в РФ.
2. Методика анализа финансовой среды.
3. Организация и развитие собственного дела.

Тема 2. Организационно-правовые формы и основные направления деятельности предприятий

Содержание лекционного курса

Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Предприятие на рынке ценных бумаг. Инновационное предпринимательство. Маркетинговая деятельность на предприятии. Коммерческая деятельность, логистика и снабжение.

Содержание практических занятий

1. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.
2. Предприятие на рынке ценных бумаг.
3. Инновационное предпринимательство.
4. Коммерческая деятельность, логистика и снабжение.

Тема 3. Риски в предпринимательской деятельности

Содержание лекционного курса

Виды рисков в предпринимательской деятельности. Способы снижения степени рисков. Методы оценки степени риска.

Содержание практических занятий

1. Способы снижения степени рисков.
2. Методы оценки степени риска.

Тема 4. Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятии

Содержание лекционного курса

Бухгалтерский учёт на предприятии. Аудиторская проверка. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Содержание практических занятий

1. Бухгалтерский учет на предприятии.
2. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Тема 5. Анализ финансового состояния и оценка степени риска потери финансовой устойчивости предприятия

Содержание лекционного курса

Анализ финансового состояния предприятия. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. Диагностика вероятности банкротства предприятия. Направления финансового оздоровления предприятия.

Содержание практических занятий

1. Анализ финансового состояния предприятия.
2. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.
3. Диагностика вероятности банкротства предприятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» предполагает, в первую очередь, работу с основной и дополнительной литературой. Результатами этой работы становятся выступления на практических занятиях, участие в обсуждении.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся. Время и место самостоятельной работы выбираются обучающимися по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения рабочей программы дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебников, указанных в разделе 7 указанной программы. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

| Наименование темы | Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение | Формы самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Форма контроля |
|---|--|---|--|-----------------------|
| Тема 1 Финансовая среда и организация собственного дела | Сущность и задачи системы национальных счетов. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад |
| Тема 2. Организационно-правовые формы и основные направления деятельности предприятий | Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад |
| Тема 3. Риски в | Структура и виды | Работа в | Литература к | Опрос, доклад |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------------|
| предпринимательской деятельности | денежных систем. | библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | теме, работа с интернет источниками | |
| Тема 4. Бухгалтерский учет и налогообложение на предприятии | Двухуровневая банковская система | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад, тестирование |
| Тема 5. Анализ финансового состояния и оценка риска потери финансовой устойчивости предприятия | Налоговая система и принципы ее построения. | Работа в библиотеке, включая ЭБС. Подготовка доклада-презентации. | Литература к теме, работа с интернет источниками | Опрос, доклад |

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Шкала и критерии оценки, балл | Критерии оценивания компетенции |
|-------|----------------------------------|--|---|--|
| 1. | Опрос | Сбор первичной информации по выяснению уровня усвоения пройденного материала | «Зачтено» - если обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Также оценка «зачтено» ставится, если обучающимся допущены незначительные неточности в ответах, которые он исправляет путем наводящих вопросов со стороны преподавателя. «Не зачтено» - имеются существенные пробелы в знании основного материала по разделу, а также допущены принципиальные ошибки при изложении материала. | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3 |
| 2 | Доклад-презентация | Публичное выступление по представлению полученных результатов в программе | «отлично» – доклад выполнен в соответствии с заявленной темой, презентация легко | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-9.1, |

| | | | | |
|---|--------------|---|---|--|
| | | Microsoft PowerPoint | <p>читаема и ясна для понимания, грамотное использование терминологии, свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«хорошо» – некорректное оформление презентации, грамотное использование терминологии, в основном свободное изложение рассматриваемых проблем, докладчик частично правильно ответил на все вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«удовлетворительно» – отсутствие презентации, докладчик испытывал затруднения при выступлении и ответе на вопросы в ходе дискуссии;</p> <p>«неудовлетворительно» - докладчик не раскрыл тему</p> | ПК-9.2, ПК-9.3 |
| 3 | Тестирование | <p>Тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов | <p>«отлично» - процент правильных ответов 80-100%;</p> <p>«хорошо» - процент правильных ответов 65-79,9%;</p> <p>«удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%;</p> <p>«неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%.</p> | ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3 |

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

| № | Форма контроля/ коды оцениваемых компетенций | Процедура оценивания | Шкала и критерии оценки, балл |
|----|---|---|---|
| 1. | Экзамен - ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3 | <p>Правильность ответов на все вопросы (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.); Сочетание полноты и лаконичности ответа; Наличие практических навыков по дисциплине (решение задач или заданий); Ориентирование в учебной, научной и специальной литературе; Логика и аргументированность изложения; Грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; Культура ответа.</p> | <p>1. оценка «отлично» - обучающийся должен дать полные, исчерпывающие ответы на вопросы экзаменационного билета, в частности, ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений, правильное решение практического задания. Оценка «отлично» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком;</p> <p>2. оценка «хорошо» - обучающийся должен дать полные ответы на вопросы, указанные в экзаменационном билете. Допускаются неточности при ответе, которые все же не влияют на правильность ответа. Ответ должен предполагать знание основных понятий и их особенностей, умение правильно определять специфику соответствующих отношений. Оценка «хорошо» предполагает наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, систематично, грамотным языком, однако, допускаются незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые все же не искажают сути соответствующего ответа;</p> <p>3. оценка «удовлетворительно» - обучающийся должен в целом дать ответы на вопросы, предложенные в экзаменационном билете, ориентироваться в системе дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски», знать основные категории предмета. Оценка «удовлетворительно» предполагает, что материал в основном изложен грамотным языком;</p> <p>4. оценка «неудовлетворительно» предполагает, что обучающимся либо не дан ответ на вопрос билета, либо обучающийся не знает основных категорий, не может определить предмет дисциплины.</p> |
| 2. | Тестирование (на экзамене) - ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-9.1, | Полнота знаний теоретического контролируемого | «отлично» - процент правильных ответов 80-100%; «хорошо» - процент правильных ответов 65- |

| | | | |
|--|----------------|--|---|
| | ПК-9.2, ПК-9.3 | материала. Количество правильных ответов | 79,9%; «удовлетворительно» - процент правильных ответов 50-64,9%; «неудовлетворительно» - процент правильных ответов менее 50%. |
|--|----------------|--|---|

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

6.3.1. Типовые задания для проведения текущего контроля обучающихся

6.3.1.1. Примерная тематика курсовых работ

1. Финансовая среда предпринимательства как сфера реализации экономических интересов
2. Финансовые риски и способы их снижения
3. Управление финансовыми рисками на предприятии (на примере)
4. Управление экологическими рисками на предприятии(на примере)
5. Управление имущественными рисками на предприятии (на примере)
6. Управление транспортными рисками на предприятии (на примере)
7. Управление коммерческими рисками на предприятия (на примере.....)
8. Страхование предпринимательских рисков (на примере)
9. Управление производственными рисками на предприятии (на примере)
10. Управление рисками в сфере услуг (на примере)
11. Страхование как способ управления предпринимательскими рисками (на примере)
12. Управление рисками торгового предприятия (на примере.....)
13. Анализ финансовой среды предприятия (на примере)
14. Оценка риска потери финансовой устойчивости предприятия (на примере.....)
15. Оценка вероятности банкротства предприятия (на примере.....)

6.3.1.2. Примерные тестовые задания для текущего контроля

Вариант 1

1. Задание

Уровень информационных систем является ключевым фактором успеха для...
 капиталоемких отраслей
 авиаперевозчиков
 наукоемких отраслей
 гостиничного бизнеса

2. Задание

Учетная ставка Банка России 11 июня 2021 года была...
 снижена с 6,00 до 5,50%
 снижена с 5,75 до 5,50%
 повышена с 5,00 до 5,50 %
 повышена с 5,25 до 5,50 %

3. Задание

Если большая часть компаний в отрасли может получать прибыль выше средней, вкладывая средства лишь в производственные инвестиции, то конкуренция считается...

- свободная
- слабой
- средней
- умеренной
- интенсивной

4. Задание

К финансовым барьерам, препятствующим проникновению фирмы на рынок, можно отнести...

- нетарифные ограничения
- экономии на масштабах производства
- лицензирование определенных видов деятельности
- неравенство в издержках, не зависящее от размеров предприятия

5. Задание

Операции типа «репо» - это операции...

Центрального банка по покупке государственных ценных бумаг с последующей их продажей по заранее фиксированной цене

Центрального банка по кредитованию правительства с целью покрытия кассовых разрывов при исполнении бюджетных расходов

Центрального банка по кредитованию коммерческих банков по ставке, отличной от ставки рефинансирования

Центрального банка по кредитованию правительства с целью покрытия текущих расходов

6. Задание

Рыночный курс акции...

совпадает с номинальной стоимостью при нулевой инфляции

прямо пропорционален уровню инфляции и обратно пропорционален банковскому проценту

прямо пропорционален выплачиваемым дивидендам и обратно пропорционален банковскому проценту

прямо пропорционален банковскому проценту и обратно пропорционален выплачиваемым дивидендам

7. Задание

Номинальная стоимость акции равна 1000 руб. Выплачиваемый дивиденд установлен на уровне 10 %. Банковский процент равен 5%. Уровень инфляции оценивается в 5%. Определите рыночный курс акции в процентах к номиналу

- 105 %
- 110 %
- 200 %
- 210 %

8. Задание

Акции могут быть...

- контрольными
- конвертируемыми
- именными
- блокирующими

9. Задание

Физические лица не могут быть собственниками...

- именных акций
- обыкновенных акций
- привилегированных акций
- акций на предъявителя

10. Задание

Широта ассортимента – это...

- общее количество товарных групп
- количество видов и модификаций каждой товарной группы
- отношение реального количества товаров на складе к составу ассортиментных групп
- количество новых товаров в общем перечне наименований

11. Задание

Элемент ассортиментной политики компании, направленный на изменение ассортимента в рамках налаживания собственного производства тех комплектующих, которые раньше приобретались у сторонних организаций, называется.....

- двустороннее изменение
- комплексное изменение
- вертикальное изменение
- горизонтальное изменение

12. Задание

В первую очередь выплачиваются дивиденды по...

- обыкновенным акциям
- привилегированным акциям
- конвертируемым акциям
- именным акциям

13. Задание

Методы определения финансового риска могут быть ...

- объективными
- субъективными
- вертикальными
- корреляционными

14. Задание

При оценке степени финансового риска используется величина ...

- дисперсии
- среднего квадратического отклонения
- экспоненциальной средней
- производной

15. Задание

Йота-коэффициент, используемый для оценки степени финансового риска, рассчитывается по формуле:

$$V = 1 / (G \times X) \times 100\%$$

$$V = X / G \times 100\%$$

$$V = G \times X \times 100\%$$

$$V = G / X \times 100\%$$

16. Задание

Коэффициент риска портфельных инвестиций ...

прямо пропорционален величине собственного капитала и обратно пропорционален максимально возможной сумме убытка

прямо пропорционален максимально возможной сумме убытка и обратно пропорционален величине собственного капитала

прямо пропорционален величине собственного капитала и максимально возможной сумме убытка

обратно пропорционален величине собственного капитала и максимально возможной сумме убытка

17. Задание

Минимальная ставка налога на прибыль, зачисляемая в бюджет субъекта РФ, равна...

3%

12,5%

15,5%

17%

18. Задание

Ставка налога на прибыль, зачисляемая в Федеральный бюджет РФ, равна...

3%

12,5%

15,5%

17%

19. Задание

Налоговые вычеты по НДФЛ могут быть...

имущественными

компенсационными

прямыми

косвенными

20. Задание

В целях исчисления налога на прибыль предусмотрены следующие методы расчета сумм амортизации:

прямой

обратный

линейный

нелинейный

21. Задание

Согласно Федеральному Закону «Об аудиторской деятельности» № 307 – ФЗ, обязательный аудит предусмотрен ...

для обществ с ограниченной ответственностью с объемом выручки более 100 млн. руб.

только для непубличных акционерных обществ

только для публичных акционерных обществ

для публичных и непубличных акционерных обществ

22. Задание

В целях налогообложения согласно НК РФ основными средствами признается имущество, первоначальная стоимость которого ...

- превышает 40 тыс. руб.
- превышает 50 тыс. руб.
- превышает 70 тыс. руб.
- превышает 100 тыс. руб.

23. Задание

Предприятие имеет абсолютную финансовую устойчивость, если величина трехкомпонентного показателя S имеет вид:

- $S \{0; 0; 0\}$
- $S \{0; 0; 1\}$
- $S \{0; 1; 1\}$
- $S \{1; 1; 1\}$

24. Задание

Коэффициент автономии показывает долю...

- собственных средств в общем итоге баланса
- собственных средств в оборотных активах
- заемных средств в общем итоге баланса
- заемных средств в оборотных активах

25. Задание

Коэффициент маневренности собственного капитала показывает долю...

- собственных оборотных средств в общей сумме собственного капитала
- собственного капитала в общем итоге баланса
- собственного капитала в общей сумме заемных средств
- собственных оборотных средств в общей сумме заемных средств

Вариант 2

1. Задание

Для предприятий розничной торговли ключевым фактором успеха является...

- выгодное месторасположение
- высокая степень использования производственных мощностей
- территориальная близость к производителям реализуемой продукции
- территориальная близость к производителям упаковки

2. Задание

Выберете правильное утверждение.

Чем дальше друг от друга находятся фирмы на карте стратегических групп, тем слабее конкуренция между ними

Чем дальше друг от друга находятся фирмы на карте стратегических групп, тем сильнее конкуренция между ними

Чем ближе друг к другу находятся фирмы на карте стратегических групп, тем сильнее конкуренция между ними

Чем ближе друг к другу находятся фирмы на карте стратегических групп, тем слабее конкуренция между ними

3. Задание

OPEC (Organization of Petroleum Exporting Countries) является примером...

чистой олигополии
смешанной олигополии
полной олигополии
частичной олигополии

4. Задание

Если действия фирм-конкурентов способствуют снижению средней прибыли в отрасли, то конкуренция считается...

слабой
средней
умеренной
интенсивной

5. Задание

Максимальный эффект экономии на масштабах производства наблюдается в отраслях...

легкой промышленности
непроизводственной сферы
трубопроводного транспорта
агропромышленного комплекса

6. Задание

Рыночный курс акции...

не изменяется в течение финансового года
не может быть выше номинальной стоимости
увеличивается при снижении инфляции
может быть ниже номинальной стоимости

7. Задание

Номинальная стоимость акции равна 100 руб. Выплачиваемый дивиденд установлен на уровне 8 %. Банковский процент равен 8%. Уровень инфляции оценивается в 6%. Определите рыночный курс акции в рублях

94 рубля
100 рублей
102 рубля
108 рублей

8. Задание

Пакет акций может быть...

голосующим
конвертируемым
именным
контрольным

9. Задание

Основным источником выплаты дивидендов является...

собственный капитал
чистая прибыль
резервный фонд
доходы будущих периодов

10. Задание

Глубина ассортимента – это...

- общее количество товарных групп
- количество видов и модификаций каждой товарной группы
- отношение реального количества товаров на складе к составу ассортиментных групп
- количество новых товаров в общем перечне наименований

11. Задание

Демпинговая цена используется для...

- страхования финансовых потерь в случае роста инфляции
- минимизации транспортных расходов
- получения максимальной прибыли
- проникновения на новые рынки

12. Задание

На какие из перечисленных товаров спрос будет наименее эластичным по цене?

- детское питание
- детские игрушки
- легковые автомобили
- ювелирные изделия

13. Задание

Йота-коэффициент, используемый для оценки степени финансового риска, ...

- прямо пропорционален среднему квадратическому отклонению и обратно пропорционален математическому ожиданию
- прямо пропорционален математическому ожиданию и обратно пропорционален среднему квадратическому отклонению
- прямо пропорционален математическому ожиданию и среднему квадратическому отклонению
- обратно пропорционален математическому ожиданию и среднему квадратическому отклонению

14. Задание

Коэффициент риска портфельных инвестиций рассчитывается по формуле:

$$K_p = \frac{C}{Y}$$

$$K_p = \frac{Y}{C}$$

$$K_p = (Y \times C) / 100\%$$

$$K_p = 100\% / (C \times Y)$$

15. Задание

Коэффициент риска портфельных инвестиций, свидетельствующий о высокой вероятности банкротства, находится на уровне ...

- менее 0
- менее 0,3
- 0,3 и выше

0,7 и выше

16. Задание

Процентные риски характерны для ...
покупателей, приобретающих товары в кредит
поручителей и гарантов
коммерческих банков
инвестиционных фондов

17. Задание

Ставки НДС могут быть ...
твердыми
процентными
прогрессивными
регрессивными

18. Задание

Согласно НК РФ, в отношении НДС предусмотрены следующие налоговые ставки:
0%; 10%; 18%
10%; 15%; 18%
15%; 18%; 20%
0%; 10%; 20%

19. Задание

Максимальная ставка налога на прибыль, зачисляемая в бюджет субъекта РФ, равна ...
3%
12,5%
15,5%
17%

20. Задание

Согласно НК РФ, налогоплательщиками НДФЛ являются ...
только налоговые резиденты РФ
только граждане РФ
российские граждане, а также иностранные граждане, находящиеся на территории РФ более 90 дней, следующих друг за другом
налоговые резиденты РФ, а также физические лица, получающие доходы от источников в РФ, не являющиеся налоговыми резидентами РФ

21. Задание

Согласно ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» предусмотрены следующие виды прибыли ...
маржинальная
валовая
чистая
от продаж

22. Задание

В системе бухгалтерского учета в соответствии с ПБУ 6/01 к основным средствам относят оборудование ...
со сроком службы более 1 года и первоначальной стоимостью более 40 тыс. руб.

со сроком службы более 1 года и первоначальной стоимостью более 50 тыс. руб.
со сроком службы более 1 года и первоначальной стоимостью более 100 тыс. руб.
со сроком службы более 2 лет и первоначальной стоимостью более 100 тыс. руб.

23. Задание

Рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности находится в диапазоне:

- 0,2 – 0,3
- 0,5 – 0,8
- 1,0 – 2,0
- 2,0 – 3,0

24. Задание

Предприятие имеет нормальную финансовую устойчивость, если величина трехкомпонентного показателя S имеет вид:

- S {0; 0; 0}
- S {0; 0; 1}
- S {0; 1; 1}
- S {1; 1; 1}

25. Задание

Коэффициент абсолютной ликвидности показывает,...

какая доля краткосрочных долговых обязательств может быть покрыта за счет денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов

какая доля долгосрочных долговых обязательств может быть покрыта за счет денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов

какая доля всех долговых обязательств предприятия может быть покрыта за счет денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов

какая доля задолженности перед поставщиками может быть покрыта за счет денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов

6.3.2. Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» проводится в форме экзамена в седьмом семестре при очной форме обучения и в форме экзамена в шестом семестре при очно-заочной и заочной формах обучения.

6.3.2.1. Типовые вопросы к экзамену

1. Финансовая среда и сущность предпринимательства в РФ.
2. Содержание и современные формы предпринимательства.
3. История возникновения и сущность предпринимательства.
4. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательства.
5. Виды и формы предпринимательской деятельности.
6. Современные формы предпринимательства в России.
7. Производственное предпринимательство.
8. Коммерческое предпринимательство.
9. Финансовое предпринимательство.
10. Методика анализа внешней макросреды.
11. Методика анализа внешнего микроокружения.
12. Методика анализа пяти сил конкуренции.

13. Виды рыночных структур в зависимости от интенсивности конкуренции.
14. Карта стратегических групп и алгоритм ее построения.
15. Ключевые факторы успеха фирмы
16. Прибыль: понятие, виды, процесс формирования
17. Распределение прибыли предприятия
18. Понятие точки безубыточности и методика ее расчета
19. Показатели рентабельности и методика их расчета
20. Финансовые организации и их виды
21. Деятельность банка по привлечению средств.
22. Сущность, виды и формы кредитования.
23. Условия предоставления кредитов.
24. Общие организационно-экономические основы кредитования.
25. Обеспечение возвратности кредита.
26. Ответственность заемщика за неисполнение кредитных обязательств.
27. Порядок создания нового предприятия.
28. Разработка технико-экономического обоснования и бизнес-плана.
29. Управление новым предприятием.
30. Сущность и значение малого предприятия.
31. Государственная поддержка малого бизнеса.
32. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм.
33. Понятие, виды и классификация юридических лиц.
34. Сущность и особенности организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.
35. Виды и развитие конкуренции в современных условиях.
36. Система государственного антимонопольного регулирования.
37. Понятие и классификации ценных бумаг.
38. Предприятие как эмитент и инвестор ценных бумаг.
39. Инвестиционный портфель предприятия.
40. Государственная политика на рынке ценных бумаг.
41. Сущность инновационного предпринимательства.
42. Классификация и виды инноваций.
43. Венчурный капитал.
44. Оценка инновационных проектов.
45. Инновационная политика.
46. Маркетинг как функция управления предприятием.
47. Стратегическое планирование маркетинга.
48. Управление маркетингом.
49. Логистика как система управления материальными потоками.
50. Разработка плана снабжения организации.
51. Управление закупками материальных ресурсов.
52. Снабжение внутренних потребностей.
53. Интегрированная логистика.
54. Связь риска, предпринимательства и доходности.
55. Классификация и признаки рисков.
56. Предпринимательский риск: понятие, факторы возникновения и функции.
57. Сущность рискованного предпринимательства.
58. Виды предпринимательских рисков.
59. Оценка и анализ риска в предпринимательской деятельности.
60. Предупреждение неопределенности риска в предпринимательской деятельности.
61. Задачи и методы управления рисками.
62. Информационное обеспечение управления рисками.

63. Методы управления рисками.
64. Предпринимательский риск и стратегии предпринимателя.
65. Сущность и технология риск-менеджмента.
66. Управление рисками корпораций.
67. Способы снижения финансового риска.
68. Содержание финансовой деятельности предприятия.
69. Финансовые ресурсы предприятия.
70. Система управления финансами на предприятии.
71. Методика анализа ликвидности и платежеспособности предприятия
72. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия.
73. Анализ кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия.
74. Анализ финансовых результатов предприятия.
75. Система бухгалтерского учета на предприятии.
76. Структура бухгалтерского баланса предприятия.
77. Показатели отчета о финансовых результатах предприятия
78. Общая характеристика налоговой системы РФ
79. Специальные налоговые режимы в РФ
80. Ответственность налогоплательщика за налоговое правонарушение.
81. Оценка вероятности банкротства предприятия по методике Лиса
82. Оценка вероятности банкротства предприятия по методике Таффлеа
83. Оценка вероятности банкротства предприятия по методике Альтмана
84. Оценка вероятности банкротства предприятия по методике Сайфулина-Кадыкова
85. Оценка вероятности банкротства предприятия по методике Ковалева-Волковой
86. Оценка вероятности банкротства предприятия по методике Иркутской государственной экономической академии

6.3.2.2. Итоговое тестирование

1. Задание

Финансовая среда предпринимательства - это...

комплекс внешних факторов, оказывающих непосредственное влияние на кредитоспособность предприятия

комплекс факторов, оказывающих непосредственное влияние на абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия

комплекс деловых связей предприятия с коммерческими банками и небанковскими финансовыми организациями

комплекс взаимных многосторонних деловых связей предприятия с субъектами и объектами финансовых отношений

2. Задание

Объединение любой организационно-правовой формы, которое владеет контрольным пакетом акций других юридически самостоятельных компаний в целях установления контроля над ними, называется...

концерном

холдингом

конгломератом

трестом

3. Задание

К общим методологическим принципам анализа финансовой среды предприятия не относится...

принцип системного подхода
принцип прибыльности
принцип гласности
принцип сравнительного анализа

4. Задание

К факторам макроокружения фирмы можно отнести...

конкурентные
экономические
отраслевые
демографические

5. Задание

Увеличение расходов фирмы на добычу полезных ископаемых в связи с освоением менее рентабельных месторождений можно отнести к...

факторам внутренней финансовой среды предприятия
природным факторам внешней макросреды предприятия
факторам внешнего микроокружения предприятия
научно-техническим факторам внешней макросреды предприятия

6. Задание

Увеличение расходов фирмы на уплату налогов в связи с внесением изменений в налоговое законодательство относится к...

факторам внутренней финансовой среды предприятия
политико-правовым факторам внешней макросреды предприятия
финансовым факторам внешнего микроокружения предприятия
финансовым факторам отраслевого и конкурентного анализа

7. Задание

Рыночная структура, характеризуемая наличием множества продавцов и одного покупателя, называется...

олигополией спроса
олигополией предложения
монопсонией
монополистической конкуренцией

8. Задание

К факторам макроокружения предприятия относится...

фаза экономического цикла
рынок рабочей силы
финансовый рынок
финансовое законодательство

9. Задание

К рынку совершенной конкуренции в максимальной степени приближен рынок...

недвижимости
зерна
рабочей силы
нефти

10. Задание

К факторам внешней финансовой среды предприятия относится...
система налогообложения
уровень процента, выплачиваемого предприятием по кредиту
размер выплачиваемых предприятием дивидендов
система корпоративного пенсионного страхования

11. Задание

К факторам внутренней финансовой среды предприятия относится...
система налогообложения
уровень процента, выплачиваемого предприятием по кредиту
размер выплачиваемых предприятием дивидендов
система корпоративного пенсионного страхования

12. Задание

К факторам микроокружения предприятия относится...
фаза экономического цикла
рынок рабочей силы
финансовый рынок
финансовое законодательство

13. Задание

Естественная монополия характерна для отраслей...
легкой промышленности
непроизводственной сферы
трубопроводного транспорта
агропромышленного комплекса

14. Задание

Олигополия предложения может быть...
чистой
смешанной
полной
частичной

15. Задание

Примером дифференцированной олигополии предложения является рынок...
зерна
нефти
бытовой техники
услуг мобильных операторов

16. Задание

Более интенсивное использование основных средств способствует...
снижению средних переменных издержек
снижению совокупных постоянных издержек
снижению совокупных переменных издержек
снижению средних постоянных издержек

17. Задание

ОПЕС (Organization of Petroleum Exporting Countries) является примером...
чистой олигополии

смешанной олигополии
полной олигополии
частичной олигополии

18. Задание

Если действия фирм-конкурентов способствуют снижению средней прибыли в отрасли, то конкуренция считается...

слабой
средней
умеренной
интенсивной

19. Задание

Если большая часть компаний в отрасли может получать прибыль выше средней, вкладывая средства лишь в производственные инвестиции, то конкуренция считается...

свободная
слабой
средней
умеренной
интенсивной

20. Задание

К финансовым барьерам, препятствующим проникновению фирмы на рынок, можно отнести...

нетарифные ограничения
экономии на масштабах производства
лицензирование определенных видов деятельности
неравенство в издержках, не зависящее от размеров предприятия

21. Задание

Поставщики склонны завышать цену на свою продукцию в том случае, если...

на рынке имеется большое количество поставщиков
на рынке появляются большие партии товаров-заменителей
потребитель занимает высокую долю в общем объеме продаж поставщика
на продукцию поставщика приходится значительная часть издержек при производстве конечной продукции

22. Задание

Выберете правильное утверждение.

Чем дальше друг от друга находятся фирмы на карте стратегических групп, тем слабее конкуренция между ними

Чем дальше друг от друга находятся фирмы на карте стратегических групп, тем сильнее конкуренция между ними

Чем ближе друг к другу находятся фирмы на карте стратегических групп, тем сильнее конкуренция между ними

Чем ближе друг к другу находятся фирмы на карте стратегических групп, тем слабее конкуренция между ними

23. Задание

Для предприятий розничной торговли ключевым фактором успеха является...

выгодное месторасположение
высокая степень использования производственных мощностей

территориальная близость к производителям реализуемой продукции
территориальная близость к производителям упаковки

24. Задание

Уровень информационных систем является ключевым фактором успеха для...
капиталоемких отраслей
авиаперевозчиков
наукоемких отраслей
гостиничного бизнеса

25. Задание

Выручка за вычетом себестоимости – это...
чистая прибыль
прибыль до налогообложения
прибыль от продаж
валовая прибыль

26. Задание

Главной целью деятельности коммерческого предприятия является...
максимально возможное удовлетворение потребностей персонала
получение максимально возможной прибыли
максимально возможное удовлетворение запросов потребителей
минимизация издержек производства

27. Задание

Государственным органом финансового контроля является...
Банк России
Счетная Палата РФ
Министерство финансов РФ
Федеральное казначейство РФ

28. Задание

Девальвация – это...
изменение нарицательной стоимости денежных знаков
аннулирование государством обесцененных бумажных денег
повышение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран
снижение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран

29. Задание

Ревальвация – это...
изменение нарицательной стоимости денежных знаков
аннулирование государством обесцененных бумажных денег
повышение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран
снижение курса национальной валюты по отношению к валютам других стран

30. Задание

Согласно закону денежного обращения, общее количество денег в обращении...
прямо пропорционально объему производства и обратно пропорционально скорости обращения денег
обратно пропорционально объему производства и прямо пропорционально скорости обращения денег

прямо пропорционально объему производства и скорости обращения денег
обратно пропорционально объему производства и скорости обращения денег

31. Задание

К экономическим целям деятельности предприятия можно отнести...
совершенствование системы материального стимулирования
улучшение условий труда
увеличение производительности труда
снижение издержек в расчете на 1 ед. выпускаемой продукции

32. Задание

К социальным целям деятельности предприятия можно отнести...
совершенствование системы материального стимулирования
улучшение условий труда
увеличение производительности труда
снижение издержек в расчете на 1 ед. выпускаемой продукции

33. Задание

На рынке ресурсов предприятие выступает в качестве...
продавца товаров и услуг
продавца факторов производства
покупателя факторов производства
покупателя потребительских товаров и услуг

34. Задание

На рынке товаров и услуг предприятие выступает в качестве...
продавца товаров и услуг
продавца факторов производства
покупателя факторов производства
покупателя потребительских товаров и услуг

35. Задание

Максимальный эффект экономии на масштабах производства наблюдается в отраслях...
легкой промышленности
непроизводственной сферы
трубопроводного транспорта
агропромышленного комплекса

36. Задание

Ставка рефинансирования – это...
процентная ставка, под которую Центральный банк осуществляет операции репо
процентная ставка, под которую Центральный банк осуществляет операции по
переучету государственных ценных бумаг
процентная ставка, под которую Центральный банк выдает кредиты коммерческим
банкам
процентная ставка, под которую Центральный банк осуществляет выпуск
государственных ценных бумаг

37. Задание

Операции типа «репо» - это операции...
Центрального банка по покупке государственных ценных бумаг с последующей их

продажей по заранее фиксированной цене

Центрального банка по кредитованию правительства с целью покрытия кассовых разрывов при исполнении бюджетных расходов

Центрального банка по кредитованию коммерческих банков по ставке, отличной от ставки рефинансирования

Центрального банка по кредитованию правительства с целью покрытия текущих расходов

38. Задание

На депозитах Центрального банка могут храниться средства...

предприятий и организаций

физических лиц

коммерческих банков

правительства

39. Задание

При проведении жесткой денежно-кредитной политики Центральный банк...

увеличивает ставку рефинансирования и уменьшает норму обязательных резервов

уменьшает ставку рефинансирования и увеличивает норму обязательных резервов

увеличивает ставку рефинансирования и норму обязательных резервов

уменьшает ставку рефинансирования и норму обязательных резервов

40. Задание

К инструментам политики «дешевых денег» относятся...

продажа иностранной валюты и государственных ценных бумаг

покупка иностранной валюты и государственных ценных бумаг

покупка иностранной валюты и продажа государственных ценных бумаг

продажа иностранной валюты и покупка государственных ценных бумаг

41. Задание

Если целью денежно-кредитной политики Центрального Банка является стимулирование темпов экономического роста, то в такой ситуации следует...

увеличить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов

увеличить ставку рефинансирования и уменьшить норму обязательных резервов

уменьшить ставку рефинансирования и увеличить норму обязательных резервов

уменьшить ставку рефинансирования и норму обязательных резервов

42. Задание

К инструментам политики «дорогих» денег относится...

покупка иностранной валюты и государственных ценных бумаг

продажа иностранной валюты и государственных ценных бумаг

покупка иностранной валюты и продажа государственных ценных бумаг

продажа иностранной валюты и покупка государственных ценных бумаг

43. Задание

Центральный банк увеличивает денежную базу, если ...

снижает ставку рефинансирования

проводит денежную эмиссию

увеличивает норму обязательных резервов

увеличивает ставку рефинансирования

44. Задание

В банковской системе общий объем депозитов увеличился на 10 000 тыс. ден. ед. Данное увеличение произошло за счет пополнения физическими лицами своих счетов в результате внесения на депозиты наличных денег. Определите прирост денежной массы, если норма обязательных резервов по этим депозитам составляет 10% .

- 70 000 тыс. ден. ед.
- 80 000 тыс. ден. ед.
- 90 000 тыс. ден. ед.
- 100 000 тыс. ден. ед.

45. Задание

Учетная ставка Банка России 11 июня 2021 года была...

- снижена с 6,00 до 5,50%
- снижена с 5,75 до 5,50%
- повышена с 5,00 до 5,50 %
- повышена с 5,25 до 5,50 %

46. Задание

Характерной особенностью товарищества на вере (ТнВ) является то, что...

- любой член товарищества может осуществлять предпринимательскую деятельность от имени товарищества
- только полные товарищи могут осуществлять предпринимательскую деятельность от имени товарищества
- все члены товарищества несут полную неограниченную ответственность (в том числе и своим личным имуществом) по обязательствам товарищества
- ни один из членов товарищества не несет полную неограниченную ответственность по обязательствам товарищества

47. Задание

Товарищество на вере состоит...

- из двух групп участников: полных товарищей и неполных товарищей
- из трех групп участников: полных товарищей, неполных товарищей и товарищей с ограниченной ответственностью
- только из полных товарищей
- только из товарищей с ограниченной ответственностью

48. Задание

В товариществе на вере (ТнВ) вкладчики-коммандитисты...

- могут принимать участие в управлении товариществом
- не могут принимать участие в управлении товариществом
- несут полную неограниченную ответственность по обязательствам товарищества
- несут риск убытков в пределах своих вкладов

49. Задание

Участники Общества с ограниченной ответственностью (ООО)...

- несут полную ответственность по обязательствам общества
- несут риск убытков в пределах внесенных вкладов
- несут риск убытков в пределах своего личного имущества
- не несут никакого риска и никакой ответственности по обязательствам общества

50. Задание

Уставной капитал акционерного общества...

- делится на определенное количество одинаковых долей
- не может быть разделен на доли
- не может быть изменен после регистрации учредительных документов
- полностью принадлежит акционеру, владеющему контрольным пакетом акций

51. Задание

Рыночный курс акции...

- совпадает с номинальной стоимостью при нулевой инфляции
- прямо пропорционален уровню инфляции и обратно пропорционален банковскому проценту
- прямо пропорционален выплачиваемым дивидендам и обратно пропорционален банковскому проценту
- прямо пропорционален банковскому проценту и обратно пропорционален выплачиваемым дивидендам

52. Задание

Рыночный курс акции...

- не изменяется в течение финансового года
- не может быть выше номинальной стоимости
- увеличивается при снижении инфляции
- может быть ниже номинальной стоимости

53. Задание

Номинальная стоимость акции равна 100 руб. Выплачиваемый дивиденд установлен на уровне 8 %. Банковский процент равен 8%. Уровень инфляции оценивается в 6%. Определите рыночный курс акции в рублях

- 94 рубля
- 100 рублей
- 102 рубля
- 108 рублей

54. Задание

Номинальная стоимость акции равна 100 руб. Выплачиваемый дивиденд установлен на уровне 8 %. Банковский процент равен 8%. Уровень инфляции оценивается в 6%. Определите рыночный курс акции в процентах к номиналу

- 95 %
- 100 %
- 102 %
- 107 %

55. Задание

Номинальная стоимость акции равна 1000 руб. Выплачиваемый дивиденд установлен на уровне 10 %. Банковский процент равен 5%. Уровень инфляции оценивается в 5%. Определите рыночный курс акции в процентах к номиналу

- 105 %
- 110 %
- 200 %
- 210 %

56. Задание

Номинальная стоимость акции равна 1000 руб. Выплачиваемый дивиденд установлен на уровне 10 %. Банковский процент равен 5%. Уровень инфляции оценивается в 5%. Определите рыночный курс акции в рублях

- 1050 рублей
- 1100 рублей
- 1500 рублей
- 2000 рублей

57. Задание

Акции могут быть...

- контрольными
- конвертируемыми
- именными
- блокирующими

58. Задание

Пакет акций может быть...

- голосующим
- конвертируемым
- именным
- контрольным

59. Задание

Голосующими являются...

- обыкновенные акции
- блокирующие акции
- конвертируемые акции
- именные акции

60. Задание

Минимальный блокирующий пакет акций - это ...

- 25% акций
- 25% + одна акция
- 50% + одна акция
- 51% акций

61. Задание

В первую очередь выплачиваются дивиденды по...

- обыкновенным акциям
- привилегированным акциям
- конвертируемым акциям
- именным акциям

62. Задание

Дивиденды по привилегированным акциям выплачиваются ...

- после выплаты дивидендов по обыкновенным акциям
- до выплаты дивидендов по обыкновенным акциям
- после выплаты дивидендов по конвертируемым акциям
- до выплаты дивидендов по конвертируемым акциям

63. Задание

Акции могут быть...
обыкновенными
обычными
ограниченными
неограниченными

64. Задание

Номинальная стоимость привилегированной акции...
увеличивается по мере роста чистой прибыли акционерного общества
увеличивается по мере роста рыночного курса акции
не изменяется при любом рыночном курсе акции
индексируется на уровень инфляции

65. Задание

Номинальная стоимость обыкновенной акции...
снижается по мере сокращения чистой прибыли акционерного общества
снижается по мере падения рыночного курса акции
не изменяется при любом рыночном курсе акции
индексируется на уровень инфляции

66. Задание

Физические лица не могут быть собственниками...
именных акций
обыкновенных акций
привилегированных акций
акций на предъявителя

67. Задание

Основным источником выплаты дивидендов является...
собственный капитал
чистая прибыль
резервный фонд
доходы будущих периодов

68. Задание

Перечень всех видов выпускаемых предприятием изделий называется...
производственной программой
товарной позицией
листингом
номенклатурой

69. Задание

Торговая марка, получившая известность и престижность благодаря технологиям продвижения, называется ...
ГОСТ
товарный знак
бренд
патент

70. Задание

Широта ассортимента – это...

общее количество товарных групп
количество видов и модификаций каждой товарной группы
отношение реального количества товаров на складе к составу ассортиментных групп
количество новых товаров в общем перечне наименований

71. Задание

Глубина ассортимента – это...

общее количество товарных групп
количество видов и модификаций каждой товарной группы
отношение реального количества товаров на складе к составу ассортиментных групп
количество новых товаров в общем перечне наименований

72. Задание

Полнота ассортимента – это...

общее количество товарных групп
количество видов и модификаций каждой товарной группы
отношение реального количества товаров на складе к составу ассортиментных групп
количество новых товаров в общем перечне наименований

73. Задание

Новизна ассортимента – это...

общее количество товарных групп
количество видов и модификаций каждой товарной группы
отношение реального количества товаров на складе к составу ассортиментных групп
количество новых товаров в общем перечне наименований

74. Задание

Действительная широта ассортимента – это...

фактическое количество групп, видов, разновидностей и наименований товаров, имеющих в наличии

общее количество товарных групп
количество видов и модификаций каждой товарной группы
количество новых товаров в общем перечне наименований

75. Задание

Элемент ассортиментной политики компании, направленный на изменение ассортимента в рамках налаживания собственного производства тех комплектующих, которые раньше приобретались у сторонних организаций, называется.....

двустороннее изменение
комплексное изменение
вертикальное изменение
горизонтальное изменение

76. Задание

Элемент ассортиментной политики компании, направленный на изменение ассортимента в рамках существующей деятельности, называется.....

двустороннее изменение
комплексное изменение
вертикальное изменение
горизонтальное изменение

77. Задание

Элемент ассортиментной политики компании, включающий в себя особенности вертикального и горизонтального изменения, называется....

- двустороннее изменение
- комплексное изменение
- вертикальное изменение
- горизонтальное изменение

78. Задание

На какие из перечисленных товаров спрос будет наименее эластичным по цене?

- детское питание
- детские игрушки
- легковые автомобили
- ювелирные изделия

79. Задание

Демпинговая цена используется для...

- страхования финансовых потерь в случае роста инфляции
- минимизации транспортных расходов
- получения максимальной прибыли
- проникновения на новые рынки

80. Задание

Результатом инновационной деятельности предприятия может быть...

- премирование работника за новое изобретение
- новый сорт растений
- программа для ЭВМ
- товарный знак

81. Задание

Для оценки риска инвестирования может быть использован коэффициент ...

- корреляции
- вариации
- ликвидности
- автономии

82. Задание

Способом снижения степени финансового риска является...

- диверсификация
- классификация
- лимитирование
- кредитование

83. Задание

Способом снижения степени финансового риска не является...

- диверсификация
- классификация
- лимитирование
- кредитование

84. Задание

Финансовые риски – это ...

- прямые риски
- косвенные риски
- спекулятивные риски
- чистые риски

85. Задание

Кредитные риски характерны для ...

- покупателей, приобретающих товары в кредит
- поручителей и гарантов
- коммерческих банков
- инвестиционных фондов

86. Задание

Процентные риски характерны для ...

- покупателей, приобретающих товары в кредит
- поручителей и гарантов
- коммерческих банков
- инвестиционных фондов

87. Задание

Степень финансового риска, выраженная математической вероятностью наступления потери, может быть определена ...

- объективным методом
- субъективным методом
- методом вертикального анализа
- методом корреляции

88. Задание

Методы определения финансового риска могут быть ...

- объективными
- субъективными
- вертикальными
- корреляционными

89. Задание

При оценке степени финансового риска используется величина ...

- дисперсии
- среднего квадратического отклонения
- экспоненциальной средней
- производной

90. Задание

Йота-коэффициент, используемый для оценки степени финансового риска, ...

- прямо пропорционален среднему квадратическому отклонению и обратно пропорционален математическому ожиданию
- прямо пропорционален математическому ожиданию и обратно пропорционален среднему квадратическому отклонению
- прямо пропорционален математическому ожиданию и среднему квадратическому отклонению
- обратно пропорционален математическому ожиданию и среднему квадратическому отклонению

отклонению

91. Задание

Йота-коэффициент, используемый для оценки степени финансового риска, рассчитывается по формуле:

$$V = 1 / (G \times X) \times 100\%$$

$$V = X / G \times 100\%$$

$$V = G \times X \times 100\%$$

$$V = G / X \times 100\%$$

92. Задание

Коэффициент риска портфельных инвестиций рассчитывается по формуле:

$$Kp = \frac{C}{Y}$$

$$Kp = \frac{Y}{C}$$

$$Kp = (Y \times C) / 100\%$$

$$Kp = 100\% / (C \times Y)$$

93. Задание

Коэффициент риска портфельных инвестиций ...

прямо пропорционален величине собственного капитала и обратно пропорционален максимально возможной сумме убытка

прямо пропорционален максимально возможной сумме убытка и обратно пропорционален величине собственного капитала

прямо пропорционален величине собственного капитала и максимально возможной сумме убытка

обратно пропорционален величине собственного капитала и максимально возможной сумме убытка

94. Задание

Коэффициент риска портфельных инвестиций, свидетельствующий о высокой вероятности банкротства, находится на уровне ...

менее 0

менее 0,3

0,3 и выше

0,7 и выше

95. Задание

Оптимальный уровень коэффициента риска портфельных инвестиций составляет ...

менее 0

менее 0,3

0,3 и выше

0,7 и выше

96. Задание

Налогоплательщиками налога на добавленную стоимость признаются...

организации и предприниматели
предприниматели и физические лица
юридические и физические лица
только юридические лица

97. Задание

Налоговое действие, для совершения которого установлен срок, может быть выполнено до ...
начала рабочего дня налоговой инспекции, предшествующего установленному сроку
конца рабочего дня налоговой инспекции последнего дня срока
24 часов дня, предшествующего установленному сроку
24 часов последнего дня срока.

98. Задание

Ставки НДС могут быть...
твердыми
процентными
прогрессивными
регрессивными

99. Задание

Согласно НК РФ, в отношении НДС предусмотрены следующие налоговые ставки:
0%; 10%; 18%
10%; 15; 18%
15%; 18%; 20%
0%; 10%; 20%

100. Задание

Минимальная ставка налога на прибыль, зачисляемая в бюджет субъекта РФ, равна...
3%
12,5%
15,5%
17%

101. Задание

Максимальная ставка налога на прибыль, зачисляемая в бюджет субъекта РФ, равна...
3%
12,5%
15,5%
17%

102. Задание

Ставка налога на прибыль, зачисляемая в Федеральный бюджет РФ, равна...
3%
12,5%
15,5%
17%

103. Задание

Объектом налогообложения акцизами является...
производство и реализация подакцизных товаров
только производство подакцизных товаров

только реализация подакцизных товаров на возмездной основе
реализация подакцизных товаров на возмездной и безвозмездной основах

104. Задание

Стандартный налоговый вычет по НДФЛ производится на каждого ребенка в возрасте до...

12 лет

14 лет

21 года, если он является учащимся очной формы обучения, аспирантом, ординатором, студентом, курсантом

24 лет, если он является учащимся очной формы обучения, аспирантом, ординатором, студентом, курсантом

105. Задание

Налоговые вычеты по НДФЛ могут быть...

имущественными

компенсационными

прямыми

косвенными

106. Задание

В целях исчисления налога на прибыль предусмотрены следующие методы расчета сумм амортизации:

прямой

обратный

линейный

нелинейный

107. Задание

Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщиков сборов государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, включая предоставление определенных прав или выдачу разрешений (лицензий), - это...

налог

сбор

налоговый кредит

налоговый вычет

108. Задание

Согласно законодательству РФ, акты законодательства о налогах и сборах, устанавливающие новые налоги и (или) сборы,...

обратной силы не имеют

имеют обратную силу в отношении предыдущего отчетного периода

имеют обратную силу в отношении трех предыдущих, следующих друг за другом, отчетных периодов

имеют обратную силу в отношении предыдущего налогового периода.

109. Задание

Подакцизными товарами являются...

лекарственные средства с объемной долей этилового спирта более 9%

автомобильный бензин

напитки с объемной долей этилового спирта более 0,5%
печатная продукция

110. Задание

Согласно НК РФ, налогоплательщиками НДС являются...

только налоговые резиденты РФ

только граждане РФ

российские граждане, а также иностранные граждане, находящиеся на территории РФ более 90 дней, следующих друг за другом

налоговые резиденты РФ, а также физические лица, получающие доходы от источников в РФ, не являющиеся налоговыми резидентами РФ

111. Задание

Согласно ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» предусмотрены следующие виды прибыли...

маржинальная

валовая

чистая

от продаж

112. Задание

В системе бухгалтерского учета в соответствии с ПБУ 6/01 к основным средствам относят оборудование ...

со сроком службы более 1 года и первоначальной стоимостью более 40 тыс. руб.

со сроком службы более 1 года и первоначальной стоимостью более 50 тыс. руб.

со сроком службы более 1 года и первоначальной стоимостью более 100 тыс. руб.

со сроком службы более 2 лет и первоначальной стоимостью более 100 тыс. руб.

113. Задание

В целях налогообложения согласно НК РФ основными средствами признается имущество, первоначальная стоимость которого ...

превышает 40 тыс. руб.

превышает 50 тыс. руб.

превышает 70 тыс. руб.

превышает 100 тыс. руб.

114. Задание

Согласно Федеральному Закону «Об аудиторской деятельности» № 307 – ФЗ, обязательный аудит предусмотрен ...

для обществ с ограниченной ответственностью с объемом выручки более 100 млн. руб.

только для непубличных акционерных обществ

только для публичных акционерных обществ

для публичных и непубличных акционерных обществ

115. Задание

Согласно Федеральному Закону «Об аудиторской деятельности» № 307 – ФЗ, обязательный аудит предусмотрен для организаций, сумма активов которых на 31.12.2016 по данным бухгалтерского баланса превышает...

50 млн. руб.

60 млн. руб.

100 млн. руб.

120 млн. руб.

116. Задание

Для определения типа финансовой устойчивости предприятия необходимы данные...
только бухгалтерского баланса
только отчета о финансовых результатах
бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах
отчета о финансовых результатах и отчета о движении денежных средств

117. Задание

Величина собственных оборотных средств предприятия равна...
величине оборотных активов, отражаемой во втором разделе бухгалтерского баланса
величине собственного капитала, отражаемой в третьем разделе бухгалтерского баланса
разнице между величиной собственного капитала и величиной оборотных активов предприятия
разнице между величиной собственного капитала и величиной внеоборотных активов предприятия

118. Задание

Предприятие имеет абсолютную финансовую устойчивость, если величина трехкомпонентного показателя S имеет вид:

- S {0; 0; 0}
- S {0; 0; 1}
- S {0; 1; 1}
- S {1; 1; 1}

119. Задание

Коэффициент автономии показывает долю...
собственных средств в общем итоге баланса
собственных средств в оборотных активах
заемных средств в общем итоге баланса
заемных средств в оборотных активах

120. Задание

Рекомендуемое значение коэффициента абсолютной ликвидности находится в диапазоне:

- 0,2 – 0,3
- 0,5 – 0,8
- 1,0 – 2,0
- 2,0 – 3,0

121. Задание

Коэффициент рентабельности реализованной продукции равен отношению прибыли от реализации к...
полной себестоимости реализованной продукции
себестоимости производства реализованной продукции
себестоимости реализации продукции
выручке от реализации

122. Задание

В какой финансовой отчетности содержится информация, необходимая для анализа структуры имущества предприятия?

в отчете о финансовых результатах и их использовании
в отчете о движении денежных средств
в бухгалтерском балансе
в отчете о прибыли и убытках

123. Задание

В зависимости от типа финансовой устойчивости предприятие может быть...

прибыльным
убыточным
рентабельным
кризисным

124. Задание

Величина собственных и долгосрочных источников формирования запасов и затрат равна...

сумме собственного капитала и долгосрочных обязательств
сумме собственных оборотных средств и долгосрочных обязательств
сумме собственных внеоборотных средств и долгосрочных обязательств
разнице долгосрочных и краткосрочных обязательств

125. Задание

Предприятие имеет нормальную финансовую устойчивость, если величина трехкомпонентного показателя S имеет вид:

S {0; 0; 0}
S {0; 0; 1}
S {0; 1; 1}
S {1; 1; 1}

126. Задание

Предприятие имеет неустойчивое финансовое состояние, если величина трехкомпонентного показателя S имеет вид:

S {0; 0; 0}
S {0; 0; 1}
S {0; 1; 1}
S {1; 1; 1}

127. Задание

Коэффициент маневренности собственного капитала показывает долю...

собственных оборотных средств в общей сумме собственного капитала
собственного капитала в общем итоге баланса
собственного капитала в общей сумме заемных средств
собственных оборотных средств в общей сумме заемных средств

128. Задание

Коэффициент абсолютной ликвидности показывает,...

какая доля краткосрочных долговых обязательств может быть покрыта за счет денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов
какая доля долгосрочных долговых обязательств может быть покрыта за счет денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов
какая доля всех долговых обязательств предприятия может быть покрыта за счет денежных средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов
какая доля задолженности перед поставщиками может быть покрыта за счет денежных

средств и их эквивалентов в виде рыночных ценных бумаг и депозитов

129. Задание

Коэффициент рентабельности продаж равен отношению прибыли от реализации к...
полной себестоимости реализованной продукции
себестоимости производства реализованной продукции
себестоимости реализации продукции
выручке от реализации

130. Задание

Определите рентабельность собственного капитала в процентах, если прибыль до налогообложения равна 1 500 000 руб., ставка налога на прибыль, зачисляемая в бюджет субъекта РФ – 18%, среднегодовая стоимость собственного капитала предприятия – 12 000 000 руб.

- 10,00
- 10,25
- 12,00
- 12,50

131. Задание

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается величина собственного капитала предприятия?

- в I разделе
- во II разделе
- в III разделе
- в IV разделе

132. Задание

Бухгалтерский баланс предприятия состоит из
двух разделов
трех разделов
четырех разделов
пяти разделов

133. Задание

Определите величину собственных оборотных средств предприятия, если величина собственного капитала равна 12 000 000 руб., оборотные активы – 2 млн. руб., внеоборотные активы – 15 млн. руб.

- 3 000 000 руб.
- 3 000 000 руб.
- 10 000 000 руб.
- 13 000 000 руб.

134. Задание

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается величина оборотных активов предприятия?

- в I разделе
- во II разделе
- в III разделе
- в IV разделе

135. Задание

В каком разделе бухгалтерского баланса отражается величина внеоборотных активов предприятия?

- в I разделе
- во II разделе
- в III разделе
- в IV разделе

136. Задание

В двухфакторной модели оценки вероятности банкротства Альтмана используется коэффициент...

- текущей ликвидности
- абсолютной ликвидности
- финансовой независимости
- оборачиваемости собственного капитала

137. Задание

При прогнозировании банкротства по модели Лиса используется показатель...

- валовой прибыли
- прибыли от продаж
- нераспределенной прибыли
- чистой прибыли

138. Задание

Пороговое значение Z-счета Лиса при оценке вероятности банкротства равно...

- 0,037
- 0,3
- 1
- 100

139. Задание

При прогнозировании банкротства по модели Таффлера используется показатель...

- валовой прибыли
- прибыли от продаж
- нераспределенной прибыли
- чистой прибыли

140. Задание

Пороговое значение Z-счета Таффлера при оценке вероятности банкротства равно...

- 0,037
- 0,3
- 1
- 100

141. Задание

При прогнозировании банкротства по модели Ковалева–Волковой используется показатель...

- валовой прибыли
- прибыли от продаж
- нераспределенной прибыли
- чистой прибыли

142. Задание

Пороговое значение индикатора финансовой устойчивости при оценке вероятности банкротства по модели Ковалева – Волковой равно...

- 0,037
- 0,3
- 1
- 100

143. Задание

Пороговое значение рейтингового числа при оценке вероятности банкротства по модели Сайфулина–Кадыкова равно...

- 0,037
- 0,3
- 1
- 100

144. Задание

При прогнозировании банкротства по модели Сайфулина–Кадыкова используется показатель...

- валовой прибыли
- прибыли от продаж
- нераспределенной прибыли
- чистой прибыли

145. Задание

Предприятие имеет кризисное финансовое состояние, если величина трехкомпонентного показателя S имеет вид:

- S {0; 0; 0}
- S {0; 0; 1}
- S {0; 1; 1}
- S {1; 1; 1}

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня включённости в занятия, рефлексивные навыки, владение изучаемым материалом.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине

«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Текущая аттестация по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся и осуществляется преподавателем дисциплины.

Объектами оценивания выступают:

1. учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
2. степень усвоения теоретических знаний в качестве «ключей анализа»;
3. уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
4. результаты самостоятельной работы (изучение книг из списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ЧОУ ВО «ИНУПБТ» и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» проводится в соответствии с учебным планом в 7-м семестре для очной формы обучения и в 6-ом семестре для очно-заочной и заочной форм обучения в виде экзамена в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения.

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на экзамене определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и выполнением им заданий.

Знания умения, навыки обучающегося на экзамене оцениваются как: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Каратаева О.Г. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Г. Каратаева, О.С. Гаврилова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 111 с. — 978-5-4486-0152-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72807.html>

2. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и

кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01690-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Пименов Н.А. Налоговые риски в системе экономической безопасности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»)/ Пименов Н.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40469.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

| Вид деятельности | Методические указания по организации деятельности студента |
|------------------------|---|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. |
| Практические занятия | Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме, решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др. |
| Индивидуальные задания | Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. |
| Самостоятельная работа | Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к |

| | |
|-------|---|
| | <p>прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, зачету, экзамену); выполнение домашних контрольных работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тесты; выполнение творческих заданий). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; • валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); • дифференциацию контрольно-измерительных материалов. <p>Формы контроля самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; • организация самопроверки, • взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; • проведение письменного опроса; • проведение устного опроса; • организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; • защита отчетов о проделанной работе. |
| Опрос | <p>Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выявление объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Проблематика, выносимая на опрос определена в заданиях для самостоятельной работы обучающегося, а также может определяться преподавателем, ведущим семинарские занятия. Во время проведения опроса обучающийся должен уметь обсудить с</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | преподавателем соответствующую проблематику на уровне диалога. |
| Курсовая работа | <p>Целью выполнения курсовой работы является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» и приобретение практических навыков расчета и анализа экономических показателей на макроуровне.</p> <p>Курсовая работа по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» представляет собой исследование научного характера, должна отражать современные достижения экономической теории, основательное знакомство с соответствующей практикой применения теории на конкретном экономическом объекте на микроуровне.</p> <p>Структура и содержание курсовой работы свидетельствует об умении работать с учебной и научной литературой, об уровне владения методическими приемами и способами экономического анализа, формулировать выводы на основе обобщения результатов проведенных аналитических исследований и обосновывать практические рекомендации по материалам курсовой работы.</p> <p>Конкретное содержание курсовой работы определяется темой курсовой работы. Вместе с тем, курсовая работа в обязательном порядке должна иметь теоретическую и аналитическую части.</p> <p>Содержание введения. Введение является важной частью курсовой работы. Во введении в первую очередь необходимо раскрыть актуальность исследуемой темы, отражающую суть проблемы, роль, место и значение изучаемой проблемы в экономике на макроуровне. Итоги этого краткого исследования-доказательства должны быть подведены предложением следующего типа: «Вышесказанное определяет актуальность исследуемой темы курсовой работы».</p> <p>После обоснования актуальности разрабатываемой темы во введении отражается цель, объект и предмет исследования, используемые методы исследования, а также перечень материалов, послуживших информационной основой для выполнения курсовой работы.</p> <p>Цель исследования может быть определена следующим образом (примерно): «Целью данного исследования является и (далее в зависимости от названия темы и второго раздела)... анализ внешней и внутренней финансовой среды ПАО «М.видео», ...выявление направлений снижения предпринимательских рисков ООО «Гарант», ...анализ динамики показателей финансовой устойчивости АО «Карачевский завод «Электродеталь», ... оценка вероятности банкротства ООО «Стройконструкции» и т.п.</p> <p>После постановки цели во введении необходимо сформулировать объект и предмет исследования. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. Объект исследования представляет собой процесс или явление микро- или макроэкономического характера, в результате которого возникает проблемная ситуация, требующая разрешения. Именно эта ситуация и является предметом исследования, который определяет тему исследования и название курсовой работы. Предмет является одним из множества элементов объекта исследования. Закончить введение необходимо перечислением основных источников, используемых в процессе исследования. Например: «В процессе работы были использованы нормативные и правовые акты Российской Федерации, монографии и статьи ведущих отечественных и зарубежных ученых-экономистов, материалы годовых отчетов Банка России, данные бухгалтерской (финансовой) отчетности ПАО «М. видео».</p> |

Содержание основной части работы.

Теоретическая часть (1 глава) курсовой работы посвящена обоснованию методологии проводимого в курсовой работе исследования. Она пишется на основе изучения литературы по теме исследования и, по форме, представляет собой литературный обзор. В теоретической части в 2-3 подразделах описываются теоретические, экономические или методические основы исследуемой темы (сущность, виды, принципы, методы, методики и т.д.). В 1 главе необходимо отразить состояние изученности темы исследования по литературным источникам. В этом разделе курсовой работы следует изложить полную систему показателей, позволяющих провести анализ и выработать перспективный план действий финансового характера или модель управления в соответствии с предметом и объектом исследования; раскрыть финансовую сущность показателей, взаимосвязь между ними.

В обязательном порядке Глава 1 должна содержать ссылки на используемые источники литературы. После заимствованной цитаты в квадратных скобках указывается номер источника и через точку с запятой – номер страницы. Например, [7; С. 218]

Аналитическая часть (2 глава) представляет собой самостоятельный экономический, финансовый и статистический анализ исследуемого объекта на основе материалов (конкретного предприятия или организации, ежегодных отчетов Банка России и др.). В результате проведенного анализа в данной главе необходимо определить недостатки в процессе управления рисками на предприятии и вскрыть имеющиеся возможности для их ликвидации. В аналитической части необходимо представить организационно-правовую и экономическую характеристику объекта исследования, раскрыть и проанализировать его фактическое состояние на момент исследования, выявить на основе динамики основных показателей наблюдаемые тенденции развития. Вторая глава должна содержать информацию об организационно-правовой форме предприятия, форме собственности, истории развития предприятия. Здесь рассматривается информация, содержащаяся в уставных документах предприятия. Во второй главе приводятся в табличной форме основные экономические показатели предприятия за исследуемый период (не менее 3-х лет), формулируются аналитические выводы. После таблицы приводится анализ динамики представленных в таблице показателей. Рекомендуется данный анализ сопровождать графиками или диаграммами. При анализе табличных данных и данных графиков и диаграмм особое внимание должно уделяться языку и стилю написания курсовой работы, которые свидетельствуют об общем уровне. В Главе 2 также проводится анализ влияния факторов внешней и внутренней среды на функционирование объекта исследования. Далее в зависимости от темы могут быть рассчитаны и проанализированы в динамике за последние три года показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, вероятности банкротства и другие показатели объекта исследования

Содержание заключения. Основным требованием к заключению является изложение сути всей курсовой работы на 3-4 страницах.

Удачным началом заключения является следующее предложение: «По итогам проведенного исследования можно сделать следующие выводы...». Далее на основе плана работы по каждому параграфу, излагается его сущность в виде нескольких предложений, которые не повторяют текстов выводов из глав курсовой работы, имеющих характер завершающих обобщений.

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>Список использованных источников должен быть оформлен в соответствии с принятыми стандартами и содержать не менее 15 наименований литературных источников, в том числе источники из электронно-библиотечной системы «IPRbooks».</p> <p>В список включаются только те источники, которые использовались при подготовке курсовой работы и на которые имеются ссылки в основной части работы.</p> <p>Приложения являются обязательным элементом курсовой работы и содержат вспомогательный материал, не включенный в основную часть работы (таблицы, рисунки, графики, бухгалтерская (финансовая) отчетность предприятия, прогнозы социально-экономического развития РФ и пр.). Указанный материал включается в приложения в целях сокращения объема основной части курсовой работы, его страницы не входят в общий объем работы. Связь приложений с текстом осуществляется с помощью ссылок, например; «Динамика ключевой ставки Банка России за последние 5 лет представлена в Приложении А» или «(см. Приложение А)».</p> <p>Конкретный состав приложений, их объем, включая иллюстрации, определяется по согласованию с преподавателем.</p> <p>Необходимо помнить, что курсовая работа - самостоятельное исследование, автором которого является студент. Он несет полную ответственность за представленную к защите курсовую работу, достоверность содержащихся в ней сведений и обоснованность принятых решений.</p> |
| Тестирование | <p>Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса. Итоговое тестирование можно проводить в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; • письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а обучающийся на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов. <p>Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у обучающихся было не более 40 – 50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие. Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:</p> <p>1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «отлично» – более 80% ответов правильные; - «хорошо» – более 65% ответов правильные; - «удовлетворительно» – более 50% ответов правильные. <p>Обучающиеся, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;</p> <p>2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.</p> |
| Подготовка к экзамену | <p>При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче экзамена по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка к экзамену включает в себя три этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная работа в течение семестра; • непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; • подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. <p>Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» обучающиеся должны принимать во внимание, что:</p> <ul style="list-style-type: none"> • все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; • указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом; • семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на экзамене; • готовиться к экзамену необходимо начинать с первой лекции и первого семинара. |
|--|---|

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» необходимо использование следующих помещений:

Лекционная аудитория № 203

Для проведения **практических занятий** используется аудитория для семинарских и практических занятий № 308, оснащенная оборудованием:

Учебный стул - 28 шт.; Офисный стол - 1 шт.; Офисный стул - 1 шт.; Шкаф - 1 шт.; Стенд - 7 шт.; Учебная доска - 1шт.; Калькулятор - 15 шт.; Набор для «Математических дисциплин» - 1 компл.; Ноутбук - 1 шт.; Экран - 1 шт.; Учебный стол - 14 шт.; Проектор - 1 шт., Трибуна – 1 шт.

Для **консультаций** используется аудитория для групповых и индивидуальных консультаций № 405, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 10 шт.; Студенческая лавка (на 3 посадочных места) – 10 шт.; Офисный стол -1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 6 шт.; Учебная доска -1 шт.

Для проведения **аттестаций** используется аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации № 608, оснащенная оборудованием:

Учебная доска – 1 шт.; Учебный стол – 16 шт.; Учебный стул – 32 шт.; Офисный стол -1; шт.; Офисный стул – 1 шт.; Стенд – 10 шт.; Трибуна -1 шт.

Для **самостоятельной работы студентов** используется аудитория № 305, оснащенная оборудованием:

Учебный стол – 12 шт.; Учебный стул – 24 шт.; Офисный стол – 1 шт.; Офисный стул – 1 шт.; Шкаф – 1 шт.; Стенд – 5 шт.; Учебная доска – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Принтер – 1 шт.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, в том числе комплект лицензионного программного обеспечения, электронно-библиотечные системы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной

среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

10.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional — OEM-лицензии (поставляются в составе готового компьютера);
3. Программный пакет Microsoft Office 2007 — лицензия № 45829385 от 26.08.2009;
4. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 48234688 от 16.03.2011;
5. Программный пакет Microsoft Office 2010 Professional — лицензия № 49261732 от 04.11.2011;
6. Комплексная система антивирусной защиты DrWEB Enterprise Suite — лицензия № 126408928;
7. 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия — лицензионный договор № 01/200213 от 20.02.2013;
8. Программный комплекс IBM SPSS Statistic BASE — лицензионный договор № 20130218-1 от 12.03.2013;
9. Программный пакет LibreOffice — свободная лицензия Lesser General Public License
10. Корпоративная платформа Microsoft Teams. Проприетарная лицензия.

10.2. Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

10.3. Современные профессиональные баз данных:

1. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>
2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://www.nns.ru/>
5. Электронные ресурсы Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru/ru/root3489/all>
6. Web of Science Core Collection — политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных — <http://webofscience.com>
7. Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН) <http://neicon.ru>
8. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com>
9. www.minfin.ru Сайт Министерства финансов РФ
10. <http://gks.ru> Сайт Федеральной службы государственной статистики
11. www.skrin.ru База данных СКРИН (крупнейшая база данных по российским компаниям, отраслям, регионам РФ)
12. www.cbr.ru Сайт Центрального Банка Российской Федерации
13. <http://moex.com/> Сайт Московской биржи

14. www.fcsm.ru Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам (ФСФР)
15. www.rbc.ru Сайт РБК («РосБизнесКонсалтинг» - ведущая российская компания, работающая в сферах масс-медиа и информационных технологий)
16. www.expert.ru Электронная версия журнала «Эксперт»
17. <http://ecsn.ru/> «Экономические науки»

10.4. Информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система «Консультант+»
2. Информационно-справочная система «LexPro»
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>
4. www.garant.ru Информационно-правовая система Гарант

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов на территории института по адресу: Калуга, ул. Гагарина, д.1 имеются специальные указатели для входа в здания и знаки для парковки личного автомобильного транспорта.

В здании института созданы необходимые материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся и поступающих с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов в аудитории, туалетные комнаты, медицинский кабинет и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

Создана альтернативная версия официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; система дистанционного обучения Прометей 5.0 также оснащена системой для слабовидящих, размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий, наглядные материалы и др. (информация выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля), обеспечено присутствие на занятиях ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечено выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы); обеспечен доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации; первая и последняя ступени лестниц окрашены в желтый цвет.

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

Создано дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, используется система видео лекций «Вебинар», с ссылкой на видео записи расположение в системе Прометей 5.0.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (оснащены пандусами, поручнями, расширены дверные проемы, локально понижены стойки-барьеры; имеются в наличии лифт, специальные кресла и другие приспособления).

В институте имеются кнопки-вызова сотрудников (дежурных) института для оказания помощи данной категории лиц.